

Rantavitikan esikoulun projektipäiväkirja/starT 2018/Luonto ja ympäristö

KIVET

Torstaina 12.10 Eskarilaiset tekivät Metsämörriretken lähimetsään. Retken aiheena oli tutkia, onko kivi elävä vai ei elävä. Samalla keräsimme kiviä ja toimme niitä eskariin. Syysloman jälkeen palasimme samaan aiheeseen ja teimme uudestaan retken metsään. Löysimme metsästä eri kokoisia kiviä. Tutkimukset jatkuivat paikan päällä ja mielenkiintoisemmat kivet kerättiin talteen.

Palasimme kivi aiheeseen tammikuussa 2018. Toteutimme kahden viikon projektin nimellä Kivitutkimukset vauhdissa.

Maanantaina 15.1. vertailimme kiviä. Olimme hakeneet koulun varastosta erilaisia kivikokoelmia. Lasten tehtävänä oli tutkia muistuttaako jokin kivikokoelman kivistä omaa kiveä. Tämän jälkeen lapset saivat valita kivikokoelmasta itseään kiinnostavan kiven. Seuraavaksi tutkittiin minkä värinen kivi on? kuinka suuri kivi on? miltä kivi tuntuu? minkä muotoinen kivi on? Samalla lapset täyttivät omaan kivitutkimuslomakkeeseen havaintojaan. Lomakkeeseen myös piirrettiin kivi ja kirjoitettiin sen nimi.

Tiistaina 16.1. Lapset tutkivat kivilajien kovuutta erilaisten välineiden avulla ja merkitsivät havainnot lomakkeeseen. Käytimme välineinä rautanaulaa, kolikkoja, omaa kynttä, lasia ja magneettia.

Keskiviikkona 17.1. keskustelimme kivien synnystä ja totesimme, että kiviä syntyy myös kiteytymällä. Päätimme tutustua kiteisiin tarkemmin ja tutkimme sokeri- ja suolakiteitä. Tarvikkeina meillä oli kuumaa vettä, narua, jäätelötikku, juomalaseja, sokeria, suolaa, elintarvikeväriä. Aluksi teimme hypoteesin: mitä eri laseissa tapahtuu. Lapset työskentelivät pareittain.

Torstaina 18.1. lauloimme ja leikimme erilaisia leikkejä, joissa käytimme kiviä. Lauloimme ja leikimme esimerkiksi vanhan perinteikkään kivi kätkeytyypi lasten käsihin- laulun. Liitimme mukaan myös matemaattisia leikkejä. Lasten täytyi löytää jalokivi ja sitä ennen laskettiin turhia kiviä (myrkkysieni), ravisteltiin purkkeja ja arvioitiin kivien määrää 1-10.

Perjantaina 19.1. teimme tutustumiskäynnin geologian tutkimuslaitokselle. Tutustuimme siellä olevaan kivinäyttelyyn.

Viikonlopun jälkeen mietimme kivien syntymistä uudelleen. Miten kiviä voi syntyä? Vulkaaniset kivet syntyvät tulivuorenpurkauksissa.

Maanantaina 22.1 aloitimme siis tulivuoren rakentamisen. Kartonkikehikon ympärille lapset laittoivat liisteriä ja sanomalehtisuikaleita. Töiden annettiin kuivua yön yli. Lapset työskentelivät 3-4 lapsen ryhmissä. Ensin rakentamista mietimme ovatko kaikki tulivuoret samanlaisia? Keskustelimme myös laavasta ja siitä, että laava vaikuttaa tulivuoren muotoon. Käytimme sanoja kilpitulivuori ja kerrostulivuori.

Tiistaina 23.1. tulivuorten valmistaminen jatkui. Lapset maalasivat omat tulivuorensa. Tämän jälkeen mietittiin, minkä niminen vuori on ja missä se sijaitsee, miten tulivuori on syntynyt? Tiedot kirjattiin paperille.

Keskiviikkona 24.1. teimme varsinaisen tulivuorikokeen. Välineinä oli sokeri, suola, sooda, pesuaine, elintarvikeväri ja etikka. Jokainen ryhmä teki enne koetta hypoteesin: mitä tulee tapahtumaan. Havainnoi: mitä tapahtui? Tulkitse: Etikan ja soodan reaktiossa syntyi kuplia eli hiilidioksidia. Tulkitse: miten voisimme saada isomman purkauksen aikaiseksi? Suoritimme yhdessä myös yhden uuden purkauksen ja havainnoimme oliko se suurempi.

Torstaina 25.1. Lapset maalasivat ja koristelivat kaksi omaa jalokiveä. Alustimme aihetta keskustelemalla jalokivistä. Yksi ryhmän aikuisista harrastaa kullan huuhtontaa ja hänellä oli mukana lasiputkilossa kultahippusia. Lapset piirsivät myös kivipokemoneja. Jäädytimme lopuksi omat aarteet maito-/viilipurkkiin. Toinen jalokivistä jätettiin sisänäyttelyyn.

Perjantaina 26.1. rakensimme ulos jäätyneet aarteet-näyttelyn.

Helmikuussa palasimme vielä kivien pariin ja lapset suunnittelivat kivisoittimilla taustamusiikin start-videoon.